1. INFORMACIÓN GENERAL

Contrato de aporte Número: 05006522025	**Cupos: 77**	**Servicio que presta:** centro de desarrollo infantil	
Fecha de Inicio de la Prestación del Servicio: 12/03/2025		**Período reportado: 01/05/2025 - 30/05/2025**	
Municipio(s) en el que se ubica el servicio: VALPARAISO			**N° de unidades de servicio: 1**
Nombre de la Entidad Administradora del Servicio (EAS):	Fundacion Carla Cristina		
Regional: Antioquia		**Centro(s) Zonal(es) que supervisa(n):** SUROESTE	
Nombre(s) del (los) Supervisor(es): DANIS ASTRID MUÑOZ SEGURA			

2. INFORME GENERAL DE LAS NIÑAS Y NIÑOS ATENDIDOS EN EL PROGRAMA

ASPECTO A EVALUAR	NÚMERO	% EN RELACIÓN A LOS CUPOS CONTRATADOS	ALERTAS Y OBSERVACIONES
Total de cupos contratados	77		El 99% de los cupos estan siendo atendidos
Total de niñas y niños atendidos en el periodo	76	99%	Se atienden niñas y niños de 2 meses a 5 años.
Total de mujeres gestantes atendidas en el periodo (aplica para DIMF, MP, HCB FAMI)	0	0%	NO APLICA
Usuarios nuevos en el periodo	6	8%	Son usuarios nuevos
Usuarios reportados con calidad en el sistema de información del ICBF en el periodo	76	99%	Los 76 usuarios estan reportados en el Cuentame.
Usuarios con discapacidad atendidos (incluye madres gestantes y mujeres en periodo de lactancia)	0	0%	No tenemos participantes con diagnostico

3. RELACIÓN DE NIÑAS Y NIÑOS RETIRADOS

ASPECTO A EVALUAR	NÚMERO	% EN RELACIÓN A LOS CUPOS CONTRATADOS	ALERTAS Y OBSERVACIONES
Niñas y niños que se retiraron durante el período	4	0%	Se presentaron 4 retiros
Mujeres gestantes que se retiraron durante el período	0	0%	NO APLICA
Niñas y niños que ingresaron en el período	6	8%	Ingresaron 6 beneficiarios nuevos
Niñas y niños que se registraron con calidad en el sistema de información del ICBF	76	0%	El total de niño y niñas se encuentran registrados en cuentame.

4. ACCIONES ENFOCADAS PARA LOGRAR LA GARANTIA DE DERECHOS

ASPECTO A EVALUAR	N° DE CASOS AL INICIAR EL CONTRATO	N° DE CASOS AL PRESENTAR EL REPORTE	% DE AVANCE EN RESOLUCIÓN DE SITUACIONES ESPECIALES	ALERTAS Y OBSERVACIONES
Niñas y niños sin registro civil	0	0	#¡DIV/0!	Todos los niños y niñas matriculados cuentan con el registro civil
Niñas y niños sin afiliación a salud	0	1	#¡DIV/0!	Un beneficiario no cuenta con afiliacion a salud porque llego de otro municipio y su afiliacion se encuentra en tramite
Mujeres gestantes y madres lactantes sin afiliación a salud	NO APLICA	NO APLICA	#¡VALOR!	NO APLICA

Niñas y niños sin control de crecimiento y desarrollo	7	7	100%	Se realiza acta de compromiso con las familia para dar cumplimiento al derecho de la salud en la primera infancia, se realiza articulacion con la E.S.E Hospital san juan de Dios para hacer brigada de salud.
Niñas y niños sin esquema de vacunación completo acorde a su edad al inicio del contrato	10	7	70%	En el hospital no se realiza la aplicación ya que las participantes se encontraban con fiebre.
Casos de malnutrición identificados	3	2	67%	Se realizó tamizaje nutricional a los niños nuevos matriculados atendidos en el CDI. De los 2 casos de niños y niñas con malnutrición, se identica 2 casos de sobrepeso y 0 caso de obesidad. Se realizó devolución a la familias brindando recomendaciones nutricionales promoviendo hábitos de vida saludable que favorezcan un adecuado estado nutricional. Se promueve el juego activo durante experiencias pedagógicas.
Casos identificados de signos de malnutrición	0	0	#¡DIV/0!	No se presentaron casos de malnutrición con presencia de signos o síntomas de malnutrición.

ASPECTO A EVALUAR		N° DE CASOS AL PRESENTAR EL REPORTE	TOTAL DE CASOS REPORTADOS DURANTE LA VIGENCIA DEL CONTRATO	ALERTAS, OBSERVACIONES Y RESUMEN DE LAS ACCIONES ADELANTADAS
Número de casos de malnutrición reportados a las Entidades correspondientes	Desnutrición	0	0	Durante el mes de mayo, no se presentaron casos de desnutrición que hubiesen requerido activación de ruta de atención en salud.
	Sobrepeso u Obesidad	0	0	Se realizó tamizaje nutricional a los niños nuevos matriculados atendidos en el CDI. De los 2 casos de niños y niñas con malnutrición, se identica 2 casos de sobrepeso y 0 caso de obesidad. Se realizó devolución a la familias brindando recomendaciones nutricionales promoviendo hábitos de vida saludable que favorezcan un adecuado estado nutricional. Se promueve el juego activo durante experiencias pedagógicas.

ESTADO NUTRICIONAL		N° DE NIÑOS, NIÑAS Y/O MADRES GESTANTES SEGÚN ESTADO NUTRICIONAL	% DE NIÑOS, NIÑAS Y/O MADRES GESTANTES SEGÚN ESTADO NUTRICIONAL	ALERTAS, OBSERVACIONES Y RESUMEN DE LAS ACCIONES ADELANTADAS
Descripción cuantitativa del diagnóstico nutricional (Reportar trimestralmente)	Desnutrición Aguda	0	0,0	Se realizó tamizaje nutricional a los niños nuevos matriculados atendidos en el CDI. Se realizó devolución de estado nutricional a las familias brindando recomenadaciones nutricionales que favorezcan y promuevan un adecuado estado nutricional. Se continuará entregando la devolución del estado nutricional a las familias de los niños que no han asistido y no ha sido posible su entrega.
	Desnutrición Crónica	5	0,0	
	Desnutrición Global	1	0,0	
	Normal o eutrófico	41	0,0	
	Sobrepeso	2	0,0	
	Obesidad I	1	0,0	
	Obesidad II	0	0,0	
	Obesidad III	0	0,0	
TOTALES				

Describa brevemente las actividades desarrolladas durante el período reportado para promover la salud y nutrición de las niñas y niños atendidos	Para el mes de mayo se brindando la alimentación en la UDS, se brinda acompañamiento en los momentos de alimentación en la mañana y el almuerzo de ser requerido o se pueda observar, se realizó toma de identificación de signos físicos asociados a la desnutrición aguda toma de perímetro braquial, se organizó en el servicio de alimentación con formatos requeridos por la fundación Carla cristina, se realizó entrega de AAVN a las familias se actualiza contantemente el inventario de bienestarina. Se reforzó conocimientos sobre gramaje y porciones, sistemas de recepción de alimentos, sistemas PEPS, PVPS para brindar una buena alimentación a los niños y niñas cumpliento lo establecido en el ciclo de menú. Se socializó los protocolos y rutas de enfermedades inmunoprevenibles, enfermedades transmitidas por alimentos y prevalentes en la infancia, para que sean socializadas con las familias y conozcan que acciones se deben tomar en el momento de presentar casos.

SITUACIONES DE MALTRATO		N° DE NIÑOS, NIÑAS Y/O MADRES GESTANTES	NUMERO DE CASOS DE MALTRATO REPORTADOS A LAS ENTIDADES CORRESPONDIENTES	ALERTAS, OBSERVACIONES Y RESUMEN DE LAS ACCIONES ADELANTADAS
	Violencia intrafamiliar	0	0	Es importante mencionar que al momento no se ha presentado ningún caso el cual requiera algún reporte o activación de ruta con relación a situaciones de
	Maltrato infantil	0	0	

Número de casos de maltrato identificados en el la Unidad de Servicio	Violencia sexual	0	0	maltrato y reportes a las entidades correspondientes, por ende el número de casos en general es de 0, sin embargo a la fecha se ha realizado seguimiento constante a algunos casos los cuales requieren atención e intervención inmediata, entendiendo sus concepciones y formas de manifestarse, por lo tanto aún no se tiene un resultado parcial de acuerdo a dichas situaciones, pues se ha realizado las activaciones de ruta correspondientes.
	Negligencia	0	0	
	Explotación sexual	0	0	
	Otros	0	0	
TOTALES				

5. PROCESOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS CON NIÑOS, NIÑAS, FAMILIAS Y/O CUIDADORES

De acuerdo con su proyecto pedagógico describa las estrategias planeadas y las ejecutadas en el período reportado, teniendo en cuenta las actividades rectoras: Juego, Arte, Literatura y Exploración del Medio.

Pàrvulos: Por medio del proyecto infantil “el pollito pio-pio” los niños y niñas participaron en actividades donde les pusieron nombres a los pollitos, identificaron características físicas, el cual describieron cuantos ojos tienen, plumaje y tamaño, conocieron a la familia del pollito, conocieron su alimentación y habitad, también aprendieron la importancia de respetar y cuidar a los animales. Por medio de actividades practicas tales como: el modelado, la pintura, el rasgado y manualidades, los infantes fomentaron la curiosidad, el interés, la imaginación, la creatividad y la exploración. Los niños y niñas ampliaron su vocabulario y habilidades comunicativas, por medio de canciones infantiles y conversatorios, el cual expresaron sus ideas y sentimientos. Fue muy significativo para los infantes poder explorar y tocar el huevo, que la docente le llevo a la sala temática para que conocieran de donde nacían los pillitos, se pudo observar mucha delicadeza y cuidado para que no se fuera a romper, fue muy curioso para ellos tener el huevo en sus manos, se divirtieron, se rieron, le hablaron al huevo dándole mucho amor. Por otro lado, disfrutaron de la salida al frente del CDI, para que conocieran la casita “el galpón” y a los pollitos, la gallina y al gallo, mostrando alegría, muchas ganas de tocarlos, de interactuar con cada pollo, por medio de esta salida los infantes pudieron conocer más de cerca este hermoso animal, imitaron el sonido que estos emiten, observaron como toman agua, escucharon más de cerca como cacarean la gallina y como canta el gallo. Se pudo observar gusto por cada actividad propuesta, el cual adquirieron aprendizajes significativos.

Pre-jardìn: En el desarrollo del proyecto "la abeja" en el grupo pre-jardin, se pudo evidencias que los niños y las niñas les llamo mucho la atención ya que se observa que disfrutan de cada una de las actividades que las docentes proponían diario; también con las abejas los niños y las niñas tienen una experiencia educativa y entretenida, que les permite aprender sobre la importancia de los polinizadores, la biodiversidad y la naturaleza en general. Además, puede despertar su curiosidad y generar interés en la apicultura y la protección del medio ambiente, aprendieron sobre el panal, la miel, la abeja reina, la abeja obrera y los zánganos, también salimos a algunos sitios del CDI para buscar abejas, las observamos y conocen muy bien su silueta, saben de su habitad y también de sus gustos, como por ejemplo el gusto por las flores para sacarles el nectar, este proyecto les gustó mucho y lo disfrutaron al máximo, fue de muchos aprendizajes y aventuras para los niños y las niñas.

Jardìn: A través del proyecto infantil “El gran tesoro llamado agua” las niñas y niños del grupo jardín adquirieron conocimientos significativos, expresaron su creatividad creando murales sobre el cuidado de agua, identificaron las características del agua en sus estados sólido, líquido y gaseoso, facilitando su comprensión sobre como el agua se mueve a través del medio ambiente. Se promovió la reflexión sobre la contaminación del agua y su efecto en el saluda y el medio ambiente, incitando a los infantes a pensar en el cuidado que debemos dar al agua, en cuanto al cepillado de dientes, lavado de manos, al momento de bañarnos y demás acciones diarias, se observó que los pequeños demostraron gran interés por las actividades implementadas en el que hacer, cultivando su sentido de responsabilidad y cuidado del medio ambiente desde una edad temprana.

ACTIVIDADES ADELANTADAS	N° DE ACTIVIDADES REALIZADAS	N° DE ASISTENTES	N° TOTAL DE ACTIVIDADES REALIZADAS DURANTE LA VIGENCIA DEL CONTRATO	BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES ADELANTADAS
Procesos de formación con familias o cuidadores ejecutadas en el POAI para el periodo reportado	3	54	3	Formacion a familias para dar a conocer los procesos se seguimiento y desarrollo, entrega del informe treimestral de cada niño y niña. a su vez cada docente cerro el proyecto del mes con una actividad significativa.
Número de visitas de acompañamiento a los hogares o familias	0	0	2	visitas prioritarias para realizar acta de focalización a familias que lo requieren

	Componente Pedagógico	-Pàrvulos: En el grupo de Parvulos durante el mes de mayo, se ha observado varias inasistencias por parte de algunos niños y niñas, ya que han estado enfermos de gripe, tos, fiebre o tambièn no asisten al CDI por los dìas tan lluvisos y frìos que hemos tenido durantes este tiempo y los pardes de familias deciden dejarlos en casa para cuidarlos y prevenir que se enfermen. -Pre-jardìn: Durante el mes de mayo en el grupo Pre-Jardin, se pudo evidenciar que los niños y las niñas tiene una dificultad y es no querer compartir el material didáctico y por esta razón en muchas ocasiones discuten por qué quieren un solo objeto -Jardìn: Durante el mes de mayo se presentó una dificultad significativa en el grupo jardín, relacionada con los juegos bruscos, los cuales pueden ser peligrosos para su integridad física y emocional ya que, algunos de los niños y niñas no miden la fuerza al jugar, lo que puede resultar en golpes y lesiones, además constantemente se suben por las rejas de la sala temática, dan vueltas canelas, se sostienen en las manos y sostienen el resto del cuerpo, acciones que realmente son peligrosas para su edad.

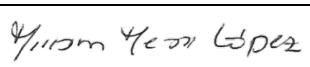
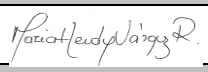
Enuncie las dificultades que encontraron para desarrollas las acciones propuestas para cada uno de los componentes del POAI	Componente de Salud y Nutrición	Hasta el momento no se han presentado dificultades para desarrollar las acciones propuestas para el componente de salud y nutricion.
	Componente de ambientes educativos y protectores	Dentro de dichos ambientes protectores se ha garantizado el bienestar colectivo dentro la UDS, direccionado a las articulaciones que se han establecido en compañía de la alcaldía municipal especialmente de la Comisaría, que con su equipo interdisciplinario; Comisaria de Familia, Psicológa y Trabajador Social han realizando seguimiento a casos los cuales requieren atención e intervención inmediata, asimismo también se ha garantizado un ambiente protector a través de la E.S.E San Juan De Dios, que con su equipo capacitaron a los padres de familia y acudientes en relación al tema de Salud Publica, Autocuidado y Prevención de adicciones desde la crianza, teniendo en cuenta lo anteriormente mencionado también se ha garantizado dicho fundamento con el equipo del programa Salud para el Alma de la Gobernación de Antioquia, en donde los Psicosociales del municipio hacen parte directa y cumplen un papel sumamente importante, siendo mediadores con los diferentes actores facilitando el bienestar, avance y desarrollo de las familias y la comunidad.
	Componente de familia, comunidad y redes	En el momento no se ha presentado ninguna dificultad en cuanto al desarrollo de las actividades, todas hasta el momento se han ejecutado en el tiempo estipulado.
	Componente administrativo y de gestión	NINGUNA
	Componente de talento humano	Se presentó la renuncia voluntaria de una agente educativa y actualmente se busca su reemplazo, teniendo en cuenta el perfil establecido.

7. INFORME DEL TALENTO HUMANO

CARGO	N° DE PERSONAS VINCULADAS	N° DE MADRES COMUNITARIAS QUE TRANSITARON Y QUE OCUPAN EL CARGO	N° ACUMULADO DE PERSONAS QUE SE DESVINCULARON	OBSERVACIONES
Coordinadores	0,5			
Agentes educativos o maestros	2		1	renuncia voluntaria
Profesionales de Atención Psicosocial	0´5			
Profesionales de Nutrición	0´5			
Auxiliares Pedagógicos	2	1		
Manipuladores de Alimentos	1	1		
Auxiliares de Servicios Generales	1			
Auxiliares Administrativos				
Otros (especificar cuáles) Artista y educador fisico				
Total	**6,5**	**2**		

	N° DE ACTIVIDADES PROGRAMADAS	N° DE ACTIVIDADES REALIZADAS	N° TOTAL DE ASISTENTES	BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD
Procesos de formación con agentes educativos	5	5	6	-Diferentes tipos de violencia, delimitádo desde la prevención, detección y atención, teniendo presente el fortalecimiento familiar a través de la promoción del buen trato y los vínculos afectivos. -Los pilares de la educaion inicial: el arte y la exploraciondel medio. - Infeccion respiratoria aguda (IRA) - Enfermedades prevalente e inmunoprevenibles de la infancia, activacion de rutas y estrategias de prevencion. - infecciones gastrointestinales agudas (IGA)

8. OBSERVACIONES GENERALES

MIRIAM YANET MESA LOPEZ	
Nombre y apellido del Representante Legal de la EAS	**Firma del representante Legal de la EAS**
MARIA HEIDY VASQUEZ RODRIGUEZ 	 CAROLINA ACEVEDO
Nombre y firma de quien revisó	**Nombre y firma de quien aprobó**

Notas:
1. Las celdas sombreadas en gris claro, se encuentran formuladas por ello no se debe realizar ninguna modificación